

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Организация ветеринарного дела»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки / специальность | 36.05.01 Ветеринария |
| Направленность(и) (профиль(и)) | Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных |
| Уровень образовательной программы | Специалитет |
| Форма(ы) обучения | Очная/ заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 4 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 144 |

Разработчик:
профессор кафедры инфекционных и
паразитарных болезней имени академика РАСХН
Ю.Ф. Петрова

Б.Г. Абалихин

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой инфекционных и паразитарных
болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова

С.В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

Протокол № 03
от 15.11. 2021 года

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная программа по дисциплине «Организация ветеринарного дела» предназначена для подготовки ветеринарных врачей по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Целью дисциплины является освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы в РФ, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях. Предметом науки являются теоретические и практические аспекты организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом. Она исследует формы проявления и особенности механизма действия общих экономических законов в конкретных условиях производства и потребления ветеринарных услуг.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с ветеринарным законодательством РФ и субъектов Федерации;
- обучение их вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);
- изучение экономики ветеринарного дела, методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
- ознакомление с основными положениями бухгалтерского учета в ветеринарии;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;
- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучение основ организации строительства ветеринарных учреждений;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| В соответствии с учебным планом дисциплина относится к | обязательной части образовательной программы |
| Статус дисциплины | обязательная |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | Эпизоотология и инфекционные болезни; Паразитология и инвазионные болезни; Внутренние незаразные болезни; Общая и частная хирургия; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Акушерство и гинекология |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Производственная практика. Выпускная квалификационная работа. |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> | <p>ИД-1.ОПК-3.Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-2.ОПК-3.Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ИД-3.ОПК-3.Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>12;15;16</p> <p>12;15;16</p> <p>12;15;16</p> |
| <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> | <p>ИД-1.ОПК-5.Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>ИД-2.ОПК-5.Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ИД-3.ОПК-5.Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> | <p>2;7;10;11;12;13;14;17</p> <p>2;7;10;11;12;13;14;17</p> <p>2;7;10;11;12;13;14;17</p> |
| <p>ПК-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения</p> | <p>ИД-1.ПК-6.Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p> <p>ИД-2.ПК-6.Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p>ИД-3.ПК-6.Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по</p> | <p>3;4;7;10;11;12;13</p> <p>3;4;7;10;11;12;13</p> <p>3;4;7;10;11;12;13</p> |

предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Организация и экономика ветеринарного дела как научная дисциплина. Краткая история развития ветеринарии в стране | 2 | | | | УО, Т, З, Э | Лекция-презентация, |
| 2. | Законодательство по вопросам ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии» | 2 | | | 5 | УО, Т, З, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , |
| 3. | Ветеринарный учет и отчетность | 4 | 4 | | 10 | УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС) |
| 4. | Ветеринарное делопроизводство | 2 | 4 | | 5 | УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС) Интерактивные задания (ТС) Интерактивные задания (ТС) |
| 5. | Планирование противоэпизоотических мероприятий | 2 | 4 | | 10 | УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 6. | Планирование профилактики незаразных болезней животных | 2 | 4 | | 10 | УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 7. | Организация ветеринарно-санитарного надзора в стране | 4 | 2 | | 8 | УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|----|--------------------|--|
| 8. | Коллоквиум | | 2 | | 4 | Т, 3 | Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) |
| 9. | Организация ветеринарного дела в районе, городе | 2 | | | | УО, Т, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 10. | Организация ветеринарного дела в субъектах РФ | 2 | | | | УО, Т, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 11. | Организация ветеринарного дела в хозяйствах | 2 | | | | УО, Т, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 12. | Организация и деятельность ветеринарных кооперативов, малых предприятий, индивидуальная трудовая деятельность | 2 | 2 | | | УО, Т, ВПР, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 13. | Финансирование ветеринарных мероприятий и организация ветеринарного снабжения | 4 | 2 | | | УО, Т, ВПР, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 14. | Экономика ветеринарных мероприятий | 2 | 16 | | | УО, Т, ВПР, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 15. | Планирование ликвидации заразных болезней животных и ветеринарно-санитарных мероприятий | | 4 | | | УО, Т, ВПР, ЗКР, Э | Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 16. | Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в России | | 4 | | | УО, Т, ВПР, ЗКР, Э | Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 17. | Курсовая работа | | | | 14 | ЗКР | Методика выполнения курсовых работ |

* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--------------|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практическое (семинарское) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|---|----|----------------------|--|
| 1. | Организация и экономика ветеринарного дела как научная дисциплина. Краткая история развития ветеринарии в стране | | | | 5 | Т | Лекция-презентация, |
| 2. | Законодательство по вопросам ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии» | 0,5 | | | 5 | Т, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , |
| 3. | Ветеринарный учет и отчетность | 0,5 | | 1 | 10 | Т, ВЛР, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС) |
| 4. | Ветеринарное делопроизводство | 0,5 | | 1 | 10 | Т, ВЛР, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Интерактивные задания (ТС) Интерактивные задания (ТС) Интерактивные задания (ТС) |
| 5. | Планирование противозoonотических мероприятий | 0,5 | | 1 | 10 | Т, ВЛР, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 6. | Планирование профилактики незаразных болезней животных | 0,5 | | 1 | 10 | Т, ВЛР, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 7. | Организация ветеринарно-санитарного надзора в стране | 0,5 | | | 8 | Т, ЗКР, Э | Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 8. | Коллоквиум | | | | 4 | Т, З | Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , Работа с Moodle (ТС) , |
| 9. | Организация ветеринарного дела в районе, городе | 0,5 | | | 6 | Т, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 10. | Организация ветеринарного дела в субъектах РФ | 0,5 | | | 6 | Т, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 11. | Организация ветеринарного дела в хозяйствах | 0,5 | | | 6 | Т, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 12. | Организация и деятельность ветеринарных кооперативов, малых предприятий, индивидуальная трудовая деятельность | 0,5 | | | 6 | Т, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 13. | Финансирование ветеринарных мероприятий и организация | 0,5 | | | 6 | Т, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----|----|----------------|--|
| | ветеринарного снабжения | | | | | | Интерактивные задания (ТС) |
| 14. | Экономика ветеринарных мероприятий | 0,5 | | 3 | 10 | Т, ВПР, ЗКР, Э | Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 15. | Планирование ликвидации заразных болезней животных и ветеринарно-санитарных мероприятий | | | 0,5 | 10 | Т, ВПР, ЗКР, Э | Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 16. | Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в России | | | 0,5 | 6 | Т, ВПР, ЗКР, Э | Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС) |
| 17. | Курсовая работа | | | | 14 | ЗКР | Методика выполнения курсовых работ |

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции | | | | | | | | 18 | 14 | |
| Лабораторные | | | | | | | | 18 | | |
| Практические | | | | | | | | | 28 | |
| Итого контактной работы | | | | | | | | 36 | 42 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | 36 | 30 | |
| Форма контроля | | | | | | | | 3 | КР, Э | |

4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции | | | | | | 6 |
| Лабораторные | | | | | | 4 |
| Практические | | | | | | 4 |
| Итого контактной работы | | | | | | 14 |
| Самостоятельная работа | | | | | | 130 |
| Форма контроля | | | | | | КР, Э |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- *Темы индивидуальных заданий:*

Тема 1.

1. Основные задачи ветеринарии в РФ?
2. Кто осуществляет ветеринарную службу в РФ?

3. Какие государственные и ведомственные ветеринарные службы осуществляют ветеринарно-санитарный надзор в стране?
4. Задачи и права государственного ветеринарного инспектора и его заместителей?
5. Кем и как осуществляется охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств?
6. Кто осуществляет контроль за производством, внедрением и применением вакцин и других средств защиты животных от болезней?
7. Обязанности органов исполнительной власти и соответствующих органов управления государственной ветеринарной службы РФ в случаях возникновения заразных и массовых болезней животных?
8. Обязанности предприятий, учреждений, организаций и граждан – владельцев животных и производителей продуктов животноводства?
9. Какова ответственность за нарушение правил ветеринарного законодательства?
10. В каких случаях штраф за нарушение ветеринарного законодательства взимается на месте?

Тема 2.

1. Общие требования к оформлению учетной ветеринарной документации.
2. Формы учета в хозяйствах и ветеринарных учреждениях госветсети района.
3. Формы учета на животноводческих комплексах.
4. Учет в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.
5. Порядок оформления записей в журнале формы №1-вет.
6. Порядок ведения журнала формы №2-вет.
7. Ведение журнала формы №3-вет.
8. Перечень первичных документов ветеринарного учета, по которым составляется отчет по форме №1-вет.
9. Заполнение разделов отчета по форме №1-вет.
10. Особенности составления отчета по форме №2-вет.
11. Задачи оперативной ветеринарной отчетности.
12. Порядок представления форм оперативной ветеринарной отчетности.
13. Срочные донесения, порядок их представления.

Тема 3.

1. Что называется служебной корреспонденцией?
2. Что понимается под делопроизводством?
3. Что такое документ?
4. Состав документов, входящих в делопроизводство ветеринарного учреждения.
5. Как документируется организационно-распорядительная деятельность ветеринарного учреждения?
6. В каких случаях составляются акты? Назовите схему составления акта.

Тема 4.

1. Какими исходными данными необходимо располагать при планировании противоэпизоотических мероприятий?
2. Из каких разделов состоит план противоэпизоотических мероприятий?
3. Каков порядок заполнения графы «Виды мероприятий»?
4. При каких болезнях и какие виды животных подвергаются обязательным диагностическим исследованиям?
5. Каков порядок заполнения отдельных граф плана противоэпизоотических мероприятий?
6. Для каких животных какие вакцинации и обработки являются обязательными и сроки их проведения?
7. Какие документы оформляются при проведении противоэпизоотических мероприятий и порядок их ведения?

Тема 5.

1. Какие исходные данные необходимо иметь при составлении плана профилактики незаразных болезней?
2. Какие мероприятия должны найти отражение в плане профилактики незаразных болезней?
3. Перечень мероприятий, который предусматривается в плане ветеринарно-санитарных мероприятий?
4. Какова схема проверки ветеринарно-санитарного состояния хозяйства?
5. Какие мероприятия включает диспансеризация животных?

Тема 6.

1. Перечислите объекты ветеринарно-санитарного надзора.
2. Какими методами проводится ветеринарно-санитарный надзор?
3. Как организуется ветеринарно-санитарный надзор на ферме?
4. Кто проводит ветеринарно-санитарный надзор на мясоперерабатывающих предприятиях?
5. Кто проводит ветеринарно-санитарный надзор на рынках?
6. Кто проводит ветеринарно-санитарный надзор на транспорте и государственной границе?
7. Какой порядок купли и продажи сельскохозяйственных животных?
8. Какие ветеринарные службы имеют право выдачи ветеринарных свидетельств форм №№ 1, 2, 3 и справки № 4?
9. Как нумеруются формы ветеринарных свидетельств?
10. На какие грузы выдается свидетельство формы № 1
11. На какие грузы выдается свидетельство формы № 2?
12. На какие грузы выдается свидетельство формы № 3?
13. Сроки действия ветеринарных свидетельств и справок?
14. Какие ветеринарные службы имеют право выдачи ветеринарных сертификатов?
15. Как защищены ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты?

- **Задание и график выполнения курсовой работы**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Кафедра инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова
Специальность 36.05.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
доктор биологических наук, профессор
Егоров С.В

Подпись _____

«__» июнь 20__г.

ЗАДАНИЕ

на курсовой проект по дисциплине «Организация ветеринарного дела» выдано студенту 4 курса __ группы факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве _____

Фамилия Имя Отчество

Тема курсовой работы:

Теоретическая часть: изучить и обобщить данные литературных источников по составлению планов и отчетов, подсчету стоимости ветеринарных мероприятий, экономического ущерба от заболеваний, бесплодия, падежа, вынужденного убоя животных и предотвращения ущерба от проведенных мероприятий в животноводстве, птицеводстве, пчеловодстве, рыбоводстве; по эффективности ветеринарных мероприятий при различных заболеваниях животных (в соответствии с выбранной темой).

Практическая часть:

1. На основании учетной и отчетной ветеринарной документации проанализировать данные ветеринарной статистики за последние 3 года;
2. Изучить порядок составления плана профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве, районе, непосредственно на комплексах, планирование необходимого количества биопрепаратов, антгельминтиков, дезосредств и др;
3. Проанализировать план ветеринарно-санитарных мероприятий, план мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и разработку перспективных планов ветеринарных мероприятий на станциях по борьбе с болезнями животных, ветеринарных участках, в ветеринарных лечебницах, хозяйствах различных форм собственности;
4. При наличии в хозяйстве инфекционных и паразитарных болезней изучить мероприятия по их ликвидации, порядок установления и снятия карантина, оформление актов эпизоотологического обследования хозяйства.

5. Ознакомиться с порядком финансирования ветеринарных мероприятий в учреждениях, кооперативах, животноводческих комплексах, подсобных хозяйствах предприятий и др.

6. Ознакомиться с учетом и хранением, расходом медикаментов, дезосредств, ветеринарного имущества и порядком составления заявок на ветеринарные товары через систему «Зооветснаб».

Дата получения задания студентом ___ июнь 20__ г

Подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.
БЕЛЯЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Кафедра инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова
Специальность 36.05.01 Ветеринария

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

| № п.п | Дата (число, месяц, год) | Описание выполненной работы |
|----------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| ... | | |

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

[Тест «Ветеринарный учет»](#)

[Тест «Ветеринарная отчетность»](#)

[Тест «Ветеринарное делопроизводство»](#)

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ. вузов / И. Н. Никитин, В. А. Апальков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 368с
2. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>. — Загл. с экрана.
3. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>. — Загл. с экрана.
4. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство. [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90062> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / Никитин И.Н. - М. : Зоомедлит, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912230134.html>
2. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ. с.-х. вузов по спец. «Ветеринария» / И. Н. Никитин, Шайхаманов М.Х., Воскобойник В.Ф. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1996. - 272с
3. Ветеринарное законодательство. Т.4. Ветеринарный устав Союза ССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу / под общ. Ред. А.Д.Третьякова. - М. : Агропромиздат, - 671с.

Периодические издания:

- Журнал «Ветеринария» за последние 5 лет.
- Газета «Ветеринарная жизнь» за последние 5 лет.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Президент России <http://www.kremlin.ru>
2. Охрана труда в России - <http://www.tehdoc.ru/>, <http://www.ohranatruda.ru/>
3. www.mcx.ru
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Организация ветеринарного учета. Организация ветеринарной отчетности. Ветеринарное делопроизводство: методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. 2017 - ИГСХА. - 33 с. (в печатной и электронной формах).
2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий в животноводстве: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2017. - 30 с. (в печатной и электронной формах).
3. Правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов: методические указания по дисциплинам: Организация ветеринарного дела» и

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» / сост.: В.В.Пронин, Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2017. - 28 с. (в печатной и электронной формах).

4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в животноводстве: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова, Е.А Соколов - ИГСХА. - 2017. - 29 с.(в печатной форме).
5. Методические указания для выполнения курсовой работы студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2012. – 21 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>
2. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения типа Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Краткий перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсовой работы | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения (ноутбук, видеопроектор, экран), служащими для представления учебной информации |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (стационарным мультимедийным проектором и экраном, портативным компьютером типа «Ноутбук»), служащие для представления учебной информации большой аудитории. |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, |

| | |
|--|--|
| | оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информаци-онно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами |
|--|--|

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Организация ветеринарного дела»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля | Оценочные средства |
|--|--|-----------------------|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | ИД-1.ОПК-3.Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. | УО, Т, З, Э | Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных билетов |
| | ИД-2.ОПК-3Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. | УО, Т, ВЛР, З, Э | Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных билетов |
| | ИД-3.ОПК-3Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э | Вопросы для устного опроса / Комплект тестовых заданий / Темы практических работ/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект тем для курсовых работ/ Комплект экзаменационных вопросов / |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы использованием специализированных баз данных | ИД-1.ОПК-5.Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. | УО, Т, З, Э | Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных билетов |
| | ИД-2.ОПК-5.Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. | УО, Т, ВЛР, З, Э | Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных билетов |
| | ИД-3.ОПК-5.Владеть: навыками работы с | УО, Т, | Вопросы для устного |

| | | | |
|--|--|------------------------------|---|
| | операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. | <i>ВЛР, З, ЗКР, Э</i> | опроса / Комплект тестовых заданий / Темы практических работ/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект тем для курсовых работ/ Комплект экзаменационных вопросов / |
| ПК-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения | ИД-1.ПК-6.Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. | <i>УО, Т, З, Э</i> | Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных билетов |
| | ИД-2.ПК-6.Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. | <i>УО, Т, ВЛР, З, Э</i> | Вопросы для устного опроса/ Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект экзаменационных билетов |
| | ИД-3.ПК-6.Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | <i>УО, Т, ВЛР, З, ЗКР, Э</i> | Вопросы для устного опроса / Комплект тестовых заданий / Темы практических работ/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект вопросов к зачету/ Комплект тем для курсовых работ/ Комплект экзаменационных вопросов / |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

1.2. Заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля | Оценочные средства |
|--|--|----------------|--|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать | ИД-1.ОПК-3.Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. | <i>Т, Э</i> | Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных билетов |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | ИД-2.ОПК-3.Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. | <i>T, ВЛР, Э</i> | Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект экзаменационных билетов |
| | ИД-3.ОПК-3.Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | <i>T, ВЛР, ЗКР, Э</i> | Комплект тестовых заданий / Темы практических работ/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект тем для курсовых работ/ Комплект экзаменационных вопросов / |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-1.ОПК-5.Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. | <i>T, Э</i> | Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных билетов |
| | ИД-2.ОПК-5.Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. | <i>T, ВЛР, Э</i> | Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект экзаменационных билетов |
| | ИД-3.ОПК-5.Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. | <i>T, ВЛР, ЗКР, Э</i> | Комплект тестовых заданий / Темы практических работ/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект тем для курсовых работ/ Комплект экзаменационных вопросов / |
| ПК-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения | ИД-1.ПК-6.Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. | <i>T, Э</i> | Комплект тестовых заданий / Комплект экзаменационных билетов |
| | ИД-2.ПК-6.Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. | <i>T, ВЛР, Э</i> | Комплект тестовых заданий / Темы лабораторных заданий/ Комплект экзаменационных билетов |
| | ИД-3.ПК-6.Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и | <i>T, ВЛР, К, ЗКР, Э</i> | Комплект тестовых заданий / Темы практических работ/ Тесты к коллоквиуму/ Комплект тем для |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | | курсовых работ/ Комплект экзаменационных вопросов / |
|--|---|--|--|

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели | Критерии оценивания* | | | |
|---|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристики сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

3. Оценочные средства

3.1. Комплект тестовых заданий

Тест «Ветеринарный учет»

Формы ветучета для специалистов сельскохозяйственных предприятий.

№1, №2, №3

№1, №2, №3

№1, №2

№1, №3

№1, №3, №4

Кто несет ответственность за ведение документов ветучета?

директор, председатель, ветврач#

ветврач, бригадир

ветврач, ветфельдшер

ветврач, ветфельдшер, руководитель хозяйства

ветврач, ветфельдшер, ветсанитар

Когда вносятся записи в учетную документацию?

непосредственно в процессе работы

после окончания соответствующей работы

в процессе выполнения соответствующей работы или непосредственно после ее окончания

перед оформлением отчетной документации

после выполнения соответствующей работы и перед оформлением отчетной документации

Тест «Ветеринарная отчетность»

В отношении каких заболеваний введены срочные донесения?

ейкоз крупного рогатого скота, сибирская язва животных, ящур, рожа свиней

сибирская язва животных, рожа свиней, ящур, болезнь Ауески, пастереллез

ящур, чума свиней, чума крупного рогатого скота, псевдоочума птиц, сибирская язва животных

чума крупного рогатого скота, сибирская язва животных, сап, колибактериоз

болезнь Ньюкасла, гетеракидоз, сибирская язва животных

Сроки действия оперативной отчетности.

1, 2, 3, 6 месяцев

3 месяца, 1 год

6 месяцев 1 год

6 месяцев, 2 года

1 год, 5 лет

Какие реквизиты в заголовочной части отчета?

дата, подпись, телефон

код, хозяйство, район

код, показатели, болезни

отправитель, получатель, шифр, код

учреждение, код, телефон, телеграф

Тест «Ветеринарное делопроизводство»

Какие документы являются организационными?

положения, приказы, протоколы

уставы, наставления, протоколы, акты

положения, уставы, правила, наставления

уставы, приказы, указания
справки, протоколы, акты
Какие документы являются справочно-информационными?
письма, справки, акты, протоколы
справки, письма, уставы, положения
письма, инструкции, уставы, положения
протоколы, акты, инструкции, правила
правила, докладные и объяснительные записки

3.1.2. Методические материалы

По каждому разделу дисциплины составлен компьютерный тест. Студент может выполнять тест через сеть интернета. При проведении тестирования студенту предъявляется 11 вопросов, выбираемых случайным образом из 150. Оценка за тест складывается из процента правильных ответов.

3.2. Выполнение лабораторной работы

3.2.1. Темы лабораторных заданий

1. Организация ветеринарного учета по:
форме №1 -вет
форме №2 -вет
форме №3 -вет
2. Организация ветеринарной отчетности по:
Журналу для регистрации вскрытых трупов
Журналу учета дезинсекции, дезинфекции и дератизации
Журналу послеубойной экспертизы туш животного
Журналу учета выдачи ветеринарных справок
Журналу учета поступления экспертиз ветеринарной лаборатории
3. Ветеринарное делопроизводство
Оформление ветеринарного свидетельства (форма №1)
Оформление ветеринарного свидетельства (форма №2)
Оформление ветеринарного свидетельства (форма №3)
Оформление ветеринарного свидетельства (форма №4)
Акт выбраковки животного
4. Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий (составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий)
5. Планирование и организация мероприятий по ликвидации заразных болезней животных

3.2.1. Критерии оценивания лабораторной работы

Отметка «5»

- правильно выполнил работу с соблюдением необходимой последовательности
- самостоятельно подобрал оборудование и объекты
- самостоятельно сформулировал цель и выводы
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки

Отметка «4»

- может подобрать оборудование, сформулировать цель, но допускает 1-2 несущественные ошибки в работе
- допустил небольшие неточности в описании результатов работы

Отметка «3»

- за правильно выполненные действия и выводы
- в ходе проведения работы были допущены ошибки
- недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности

Отметка «2»

- не может провести необходимые наблюдения и опыты даже с помощью преподавателя
- результаты работы не позволяют сделать правильный вывод
- отсутствие умения делать вывод, логически и грамотно описать наблюдения

3.3. Устный опрос

Тема 1.

11. Основные задачи ветеринарии в РФ?
12. Кто осуществляет ветеринарную службу в РФ?
13. Какие государственные и ведомственные ветеринарные службы осуществляют ветеринарно-санитарный надзор в стране?
14. Задачи и права государственного ветеринарного инспектора и его заместителей?
15. Кем и как осуществляется охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств?
16. Кто осуществляет контроль за производством, внедрением и применением вакцин и других средств защиты животных от болезней?
17. Обязанности органов исполнительной власти и соответствующих органов управления государственной ветеринарной службы РФ в случаях возникновения заразных и массовых болезней животных?
18. Обязанности предприятий, учреждений, организаций и граждан – владельцев животных и производителей продуктов животноводства?
19. Какова ответственность за нарушение правил ветеринарного законодательства?
20. В каких случаях штраф за нарушение ветеринарного законодательства взимается на месте?

Тема 2.

14. Общие требования к оформлению учетной ветеринарной документации.
15. Формы учета в хозяйствах и ветеринарных учреждениях госветсети района.
16. Формы учета на животноводческих комплексах.
17. Учет в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.
18. Порядок оформления записей в журнале формы №1-вет.
19. Порядок ведения журнала формы №2-вет.
20. Ведение журнала формы №3-вет.
21. Перечень первичных документов ветеринарного учета, по которым составляется отчет по форме №1-вет.
22. Заполнение разделов отчета по форме №1-вет.
23. Особенности составления отчета по форме №2-вет.
24. Задачи оперативной ветеринарной отчетности.
25. Порядок представления форм оперативной ветеринарной отчетности.
26. Срочные донесения, порядок их представления.

Тема 3.

7. Что называется служебной корреспонденцией?
8. Что понимается под делопроизводством?
9. Что такое документ?
10. Состав документов, входящих в делопроизводство ветеринарного учреждения.

11. Как документируется организационно-распорядительная деятельность ветеринарного учреждения?
12. В каких случаях составляются акты? Назовите схему составления акта.

Тема 4.

8. Какими исходными данными необходимо располагать при планировании противоэпизоотических мероприятий?
9. Из каких разделов состоит план противоэпизоотических мероприятий?
10. Каков порядок заполнения графы «Виды мероприятий»?
11. При каких болезнях и какие виды животных подвергаются обязательным диагностическим исследованиям?
12. Каков порядок заполнения отдельных граф плана противоэпизоотических мероприятий?
13. Для каких животных какие вакцинации и обработки являются обязательными и сроки их проведения?
14. Какие документы оформляются при проведении противоэпизоотических мероприятий и порядок их ведения?

Тема 5.

6. Какие исходные данные необходимо иметь при составлении плана профилактики незаразных болезней?
7. Какие мероприятия должны найти отражение в плане профилактики незаразных болезней?
8. Перечень мероприятий, который предусматривается в плане ветеринарно-санитарных мероприятий?
9. Какова схема проверки ветеринарно-санитарного состояния хозяйства?
10. Какие мероприятия включает диспансеризация животных?

Тема 6.

16. Перечислите объекты ветеринарно-санитарного надзора.
17. Какими методами проводится ветеринарно-санитарный надзор?
18. Как организуется ветеринарно-санитарный надзор на ферме?
19. Кто проводит ветеринарно-санитарный надзор на мясоперерабатывающих предприятиях?
20. Кто проводит ветеринарно-санитарный надзор на рынках?
21. Кто проводит ветеринарно-санитарный надзор на транспорте и государственной границе?
22. Какой порядок купли и продажи сельскохозяйственных животных?
23. Какие ветеринарные службы имеют право выдачи ветеринарных свидетельств форм №№ 1, 2, 3 и справки № 4?
24. Как нумеруются формы ветеринарных свидетельств?
25. На какие грузы выдается свидетельство формы № 1
26. На какие грузы выдается свидетельство формы № 2?
27. На какие грузы выдается свидетельство формы № 3?
28. Сроки действия ветеринарных свидетельств и справок?
29. Какие ветеринарные службы имеют право выдачи ветеринарных сертификатов?
30. Как защищены ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты?

3.3.1. Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.4. Комплект вопросов к зачету

1. Содержание закона РФ «О ветеринарии».
2. Функции ГУ «Станция по борьбе с болезнями животных» в сельском районе. Права и обязанности начальника станции.
3. Порядок оформления и выдачи ветеринарных свидетельств и справок.
4. Права и обязанности ветврачей предпринимателей. Ветеринарный сервис в госветучреждениях.
5. Правовые вопросы ветеринарного дела (нормативные документы – инструкции, наставления, правила, указания, положения).
6. Важнейшие законодательные акты по ветеринарии, принятые в России (с 17 века по настоящее время)
7. Ветеринарные учреждения в сельском районе (участковая ветеринарная лечебница, ветеринарные участки и пункты)
8. Правила оказания платных ветеринарных услуг в РФ.
9. Порядок создания вет. кооператива, составление договора на вет. Обслуживание.
10. Законодательное регулирование ветеринарного бизнеса в РФ.
11. Документы первичного ветеринарного учета. Основные правила их ведения
12. Районная (межрайонная) ветеринарная лаборатория (структура, штаты, роль в организации и осуществлении ветеринарных мероприятий)
13. Маркетинг и менеджмент в ветеринарном предпринимательстве.
14. Врачебная этика. Врачебные ошибки и пути их устранения.
15. Государственная ветеринарная отчетность, порядок ее представления. Документы ветотчетности
16. Органы управления ветеринарии в РФ (Федеральные, субъектов Федерации, районные).

17. Ветеринарный учет (сельхозучет формы №1-вет, №2-вет, №3-вет).
18. Индивидуальная трудовая деятельность ветспециалистов. Ветеринарный кооператив, малое ветеринарное предприятие.
19. Ветеринарное делопроизводство.
20. Отчеты по формам №1-вет и 1-вет А.
21. Права и обязанности ветспециалистов хозяйства.
22. Отчеты по формам №2-вет №5-вет.
23. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
24. Объекты ветеринарной статистики. Принципы ее ведения.
25. Ветеринарный учет и отчетность в хозяйствах.
26. Ветеринарный учет и отчетность на промышленных животноводческих комплексах.
27. Оперативная ветеринарная отчетность и порядок ее представления.
28. Коммерческая ветеринарная деятельность.
29. Порядок оформления ветеринарных документов (актов, протоколов, справок, докладных и объяснительных записок).
30. Порядок лицензирования ветеринарной деятельности.

3.4.1. Методические материалы

Зачёт проходит в устной форме по указанным в перечне вопросам. При сдаче зачёта учитываются посещение студентом лабораторно-практических занятий и активность участия в них, а также отметки, полученные при проведении текущего контроля.

Оценка «зачет» выставляется студенту, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Студент также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу билета, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится студенту, отказавшемуся отвечать по билету или не явившемуся на зачёт.

3.5. Комплект заданий для практической работы

3.5.1. Вопросы:

1. Основные методики расчета ущерба и экономической эффективности ветеринарных мероприятий в животноводстве
2. Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при ликвидации инфекционных болезней животных.
3. Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных.
4. Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных.
5. Планирование и организация профилактики незаразных болезней и ветеринарно-санитарные мероприятия (составление плана мероприятий по профилактике незаразных болезней сельскохозяйственных животных в хозяйстве; составление плана ветеринарно-санитарных мероприятий по хозяйству и в районе)

3.5.2. Методические материалы

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|--|------------|----------|
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| Отлично (повышенный уровень) | 1. Полнота выполнения практического задания; | студент самостоятельно и правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия, грамотно составил отчет. |
| Хорошо (базовый уровень) | 2. Своевременность выполнения задания; | студент самостоятельно и в основном правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; | |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | 4. Самостоятельность решения. | студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия |
| | | Студентом задание не выполнил |

3.2. Комплект экзаменационных билетов

3.2.1. Экзаменационные билеты

31. Содержание закона РФ «О ветеринарии».
32. Функции ГУ «Станция по борьбе с болезнями животных» в сельском районе. Права и обязанности начальника станции.
33. Порядок оформления и выдачи ветеринарных свидетельств и справок.
34. Организация и проведение ветеринарно-санитарного обследования хозяйства. Акт ветеринарно-санитарного обследования хозяйства.
35. Права и обязанности ветврачей предпринимателей. Ветеринарный сервис в госветучреждениях.
36. Учет и расходование биопрепаратов, инструментов в ветеринарных учреждениях.
37. Экономический ущерб, причиняемый заболеваниями животных. Основные виды ущерба, методика их расчета
38. Правовые вопросы ветеринарного дела (нормативные документы – инструкции, наставления, правила, указания, положения).
39. Источники финансирования ветеринарных мероприятий.
40. Важнейшие законодательные акты по ветеринарии, принятые в России (с 17 века по настоящее время)
41. Ветеринарные учреждения в сельском районе (участковая ветеринарная лечебница, ветеринарные участки и пункты)
42. Правила оказания платных ветеринарных услуг в РФ.
43. Планирование и организация ветеринарных мероприятий на промышленных животноводческих комплексах (молочных, откорму крупного рогатого скота, овцеводческих, свиноводческих, птицефабриках).
44. Порядок создания вет. кооператива, составление договора на вет. обслуживание.
45. Организация ветеринарно-санитарного надзора. Государственный, производственный, ведомственный вет.-сан.надзор. Объекты и методы вет.-сан. надзора.
46. Законодательное регулирование ветеринарного бизнеса в РФ.
47. Документы первичного ветеринарного учета. Основные правила их ведения

48. Районная (межрайонная) ветеринарная лаборатория (структура, штаты, роль в организации и осуществлении ветеринарных мероприятий)
49. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий, методика ее определения.
50. Маркетинг и менеджмент в ветеринарном предпринимательстве.
51. Врачебная этика. Врачебные ошибки и пути их устранения.
52. Государственная ветеринарная отчетность, порядок ее представления. Документы ветотчетности
53. Органы управления ветеринарии в РФ (Федеральные, субъектов Федерации, районные).
54. Организация ветеринарного снабжения
55. Ветеринарный учет (сельхозучет формы №1-вет, №2-вет, №3-вет).
56. ГУ «Станция по борьбе с болезнями животных» в городах (в центрах субъектов Федерации, в городах областного подчинения). Организационная структура, материально-техническое обеспечение, задачи
57. Порядок проведения эпизоотологического обследования хозяйства (акт эпизоотологического обследования хозяйства).
58. Государственная, ведомственная и производственная ветеринарии.
59. Организация вет.-сан. надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.
60. Планирование и организация вет.-сан. мероприятий в хозяйстве.
61. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.
62. Обязанности местных органов власти, руководителей предприятий и граждан – владельцев животных в осуществлении ветмероприятий.
63. Индивидуальная трудовая деятельность ветспециалистов. Ветеринарный кооператив, малое ветеринарное предприятие.
64. Планирование и организация мероприятий по профилактике и ликвидации хронических инфекционных болезней животных и птиц.
65. Ветеринарное делопроизводство.
66. Отчеты по формам №1-вет и 1-вет А.
67. Права и обязанности ветспециалистов хозяйства.
68. Методики расчета экономического ущерба, причиняемого заболеваниями.
69. Отчеты по формам №2-вет №5-вет.
70. Объекты и принципы планирования в ветеринарии.
71. Ветеринарная служба на молочных комплексах.
72. Значение экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий для ветеринарной практики.
73. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
74. Планирование и организация профилактических противоэпизоотических мероприятий.
75. Порядок установления и снятия карантина и ограничений.
76. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору МСХ РФ. Ее права и обязанности.
77. Объекты ветеринарной статистики. Принципы ее ведения.
78. Источники финансирования противоэпизоотических мероприятий.
79. Организация вет.-сан. надзора на мясоперерабатывающих предприятиях и рынках.
80. Ветеринарный учет и отчетность в хозяйствах.
81. Ветеринарный учет и отчетность на промышленных животноводческих комплексах.
82. Оперативная ветеринарная отчетность и порядок ее представления.
83. Охрана территории РФ от заноса из иностранных государств возбудителей заразных болезней животных.
84. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.

85. Организация ветслужбы на транспорте и государственной границе.
86. Коммерческая ветеринарная деятельность.
87. Ветеринарное строительство. Порядок его осуществления.
88. Организация ветеринарного образования в РФ.
89. Порядок оформления ветеринарных документов (актов, протоколов, справок, докладных и объяснительных записок).
90. Порядок лицензирования ветеринарной деятельности.
91. Задача 1. В двух крестьянских хозяйствах ликвидирован сальмонеллез телят. В первом хозяйстве экономический ущерб в расчете на одно животное составил 160 руб., затраты на осуществление оздоровительных мероприятий в расчете на одно животное – 15 руб., во втором хозяйстве – соответственно 170 и 30 руб. Рассчитать суммарный индекс эффективности вет. мероприятий.
92. Задача 2. В хозяйстве пало 10 телят в возрасте 30 дней. Среднесуточный прирост у них составляет 0,6 кг. Закупочная цена 1 кг живой массы 30 руб. Денежная выручка от реализации кожевенного сырья телят равна 500 руб. Рассчитать экономический ущерб от падежа телят.
93. Задача 3. В хозяйстве зарегистрирована трихофития телят. За период естественного течения болезни животные теряют в среднем 9,1 кг прироста живой массы (коэффициент потери продукции). Стоимость 1 кг живой массы 30 руб. Рассчитать экономический ущерб от снижения продуктивности у животных.
94. Задача 4. Ящуром заболело 200 коров и 150 телят. Суточный удой здоровых коров составил 10 кг, больных – 7 кг молока, прирост живой массы здоровых телят – 0,4 кг, больных – 0,2 кг. Продолжительность карантина – 10 дней. Закупочная цена 1 ц молока – 330 руб. 50 коп., 1 ц живой массы – 1330 руб. Кроме того, переработано в хозяйстве 1000 т молока со средней ценой 250 руб. за 1 ц. Определить экономический ущерб от ящура.
95. Задача 5. В хозяйстве доля продукции, созданная с помощью двух ветеринарных специалистов молочного комплекса, составляет 2400 ц молока на сумму 80,4 тыс. руб. Затраты их труда за год равны 3906 чел./час. Рассчитать производительность труда ветеринарных специалистов.
96. Задача 6. В хозяйстве из 500 голов свиней заболело чумой 300, пало – 50, вынужденно убито – 250. Средняя живая масса свиньи – 50 кг. Закупочная цена 1 кг свинины – 20 руб. 10 коп. Денежная выручка от реализации продуктов убоя и трупного сырья – 20 тыс. руб. Определить экономический ущерб, причиняемый чумой свиней.
97. Задача 7. Хозяйство неблагополучно по бруцеллезу, где имеется 300 голов крупного рогатого скота. Коэффициент заболеваемости равен 0,48; коэффициент ущерба на 1 голову равен 226 руб. Ущерб от бруцеллеза составил 100 тыс. руб. Определить экономическую эффективность противобруцеллезных мероприятий.
98. Задача 8. В хозяйстве от эмфизематозного карбункула пали одна корова живой массой 500 кг и две головы молодняка средней живой массой 250 кг. Закупочная цена 1 кг живой массы 30 руб. Трупы павших животных уничтожены сжиганием. Рассчитать экономический ущерб от падежа животных.
99. Задача 9. Заболело бруцеллезом 200 коров. Удой здоровых коров – 10 кг, больных – 7 кг в сутки. Больные коровы находились в хозяйстве 60 дней. Вынужденно убито 200 коров. Денежная выручка от продуктов убоя составила 120 тыс. руб. Средняя масса коров 500 кг, закупочная цена 1 ц живой массы крупного рогатого скота 1980 руб., молока – 430 руб. Недополучено 120 телят. Определить ущерб от бруцеллеза крупного рогатого скота.
100. Размещение и оснащение ветеринарных учреждений в сельском районе и городах.
101. Задача 10. Хозяйство неблагополучно по лейкозу, в нем 3000 голов крупного рогатого скота и причинен ущерб 40 тыс. руб. Затраты на ликвидацию болезни составили 70

- тыс. руб., коэффициент заболеваемости=0,91, коэффициент ущерба=37 руб. 80 коп. Определить эффективность противолейкозных мероприятий.
102. Задача 11. Заболело диспепсией 60, пало – 12 телят. Среднесуточные приросты здоровых – 0,5 кг, больных – 0,1 кг. Болели 7 дней. Закупочная цена живой массы 30 руб. за 1 кг, молока – 330 руб. 50 коп. за 1 ц. 4 теленка пало на 4-й день болезни. Определить экономический ущерб от диспепсии
103. Задача 12. В хозяйстве при очередном копрологическом исследовании свиней было установлено заболевание молодняка на откорме аскариозом. Водном свиноматке с поголовьем 500 подсвинков пораженность животных составила 70%, а в другом свиноматке были свободны от аскарид. При 60-дневном наблюдении за животными среднесуточный прирост живой массы больных свиней равнялся 0,22 кг, а здоровых аналогов – 0,45 кг. Закупочная цена 1 кг живой массы свиней 40 руб. Рассчитать экономический ущерб от снижения мясной продуктивности у животных.
104. Задача 13. В хозяйстве заболело аскариозом 300 свиней. Среднесуточный прирост живой массы здоровых свиней составил 0,5 кг, больных – 0,3 кг. Продолжительность заболевания – 30 дней. Закупочная цена живой массы свиней – 2 руб. 10 коп. за 1 кг. Определить ущерб от аскариоза свиней.
105. Задача 14. На птицефабрике зарегистрировали заболевание бройлерных цыплят авитаминозом А. В одном цехе с поголовьем 20 тыс. цыплят среднесуточный прирост живой массы равнялся 5 г, а в другом, где не было авитаминоза – 17 г. Заболевание прекратилось и прирост живой массы восстановился только через 20 дней. Закупочная цена 1 кг живой массы цыплят 30 руб. Рассчитать экономический ущерб от снижения продуктивности больных цыплят.
106. Задача 15. В процессе выращивания нетелей до 20-месячного возраста с живой массой 350 кг установили утрату племенной ценности 20 нетелей, которые были сданы на мясокомбинат по цене живой массы 198 руб. за 1 ц, а племенных животных реализовали по цене 10000 руб. за каждое. Определить экономический ущерб от утраты племенной ценности нетелей.
107. Планирование и организация мероприятий по ликвидации карантинных острых заразных болезней животных.
108. Задача 16. В племенном хозяйстве появился туберкулез крупного рогатого скота. По инструкции продажа племенных животных прекращается. До возникновения туберкулеза племенхоз ежегодно продавал в другие хозяйства 1000 бычков и телок по цене 8000 руб. за голову. В течение двух лет хозяйство продало на мясо 2000 животных по цене 3600 руб. за животное. Рассчитать экономический ущерб от утраты племенной ценности животных.
109. Ветеринарная служба на свиноводческих комплексах.
110. Задача 17. В фермерском хозяйстве наблюдалось заболевание коров маститами, вследствие чего снизилось качество молока. При реализации 12 т молока средняя цена оказалась 2000 руб. за 1 т. В другом фермерском хозяйстве, где не было случаев заболевания коров маститами, средняя цена реализации молока составила 3000 руб. за 1 т. Рассчитать экономический ущерб от снижения качества продукции.
111. Задача 18. В акционерном обществе молочного направления имелось 700 коров и нетелей. За год получено 450 телят. Коэффициент рождаемости по области принят в молочном 1. Закупочная цена 1 кг молока 6 руб. Рассчитать экономический ущерб от недополучения приплода.
112. Задача 19. На кожевенном заводе при ветеринарно-санитарном осмотре парного кожевенного сырья (коровьего и бычьего) установлены дефекты (свищеватость, повреждения), из-за которых выбраковано 150 кг сырья и снижена сортность 16 т кожевенного сырья. Цена 1 т кожевенного сырья 1 сорта составляет 2000 руб., от

- реализации 16 т сырья получено 20000 руб. Рассчитать экономический ущерб от браковки сырья и снижения сортности его.
113. Международные ветеринарные организации. Участие отечественной ветеринарии в их работе.
114. Задача 20. В акционерном обществе ранее регистрировалась болезнь ауески свиней. В течение анализируемого периода проводились профилактические мероприятия согласно инструкции. В хозяйстве имелось 6 тыс. свиней. Коэффициент заболеваемости свиней при этой болезни 0,5, удельная величина потерь основной продукции в расчете на одно заболевшее животное 19,3 кг, цена 1 кг живой массы 40 руб. Рассчитать предотвращенный ущерб в результате профилактики заболевания.
115. Задача 21. Хозяйство неблагополучно по чуме свиней, в нем 1000 голов свиней. В результате заболевания и падежа животных причинен ущерб в сумме 15 тыс. руб. Затраты на ликвидацию чумы составили 4 тыс. руб., коэффициент заболеваемости=0,8, коэффициент ущерба=38 руб. Определить экономическую эффективность противочумных мероприятий.
116. Задача 22. В хозяйстве 4000 свиней. Коэффициент заболеваемости аскариозом=0,47, коэффициент ущерба=13 руб. Аскариозом причинен ущерб в сумме 12 тыс. руб., затраты на ликвидацию заболевания составили 1,2 тыс. руб. Определить экономическую эффективность противоаскариозных мероприятий. ветеринарная пропаганда.
117. Задача 23. В животноводческом товариществе регистрировалась болезнь ауески свиней. Из 6000 имевшихся свиней заболело 450, пало 176. Причинен экономический ущерб в сумме 500000 руб. Коэффициент заболеваемости 0,5, коэффициент летальности 0,41, коэффициент потери мясной продукции – 19,3 кг, средняя живая масса свињи 80 кг, закупочная цена 1 кг живой массы свињи 40 руб. Рассчитать предотвращенный ущерб в результате оздоровительных мероприятий.
118. Задача 24. В сельскохозяйственном кооперативе в течение года подвергнуто руменотомии 30 коров. Средняя балансовая стоимость каждой коровы 8 тыс. руб. Возможная денежная выручка при вынужденном убое оперированных животных составила 120 тыс. руб. Осуществление хирургической операции позволило сохранить всех коров, восстановить их молочную продуктивность. Рассчитать предотвращенный экономический эффект в результате проведения хирургической операции.
119. Задача 25. В акционерном обществе в результате ликвидации болезни Ауески свиней предотвращен экономический ущерб в сумме 5000 руб.; дополнительной стоимости и экономии затрат не получено. Рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность в расчете на 1 руб. затрат.

3.6.2. Методические материалы оценивание ответа на экзамене

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и один практический. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 45 минут.

| 4-балльная шкала (уровень освоения) | Показатели | Критерии |
|--|---|---|
| Отлично (повышенный уровень) | 5. Полнота изложения теоретического материала; 6. Полнота и правильность решения практического задания; | Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на |

| | | |
|---|--|--|
| | 7. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); | дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо (базовый уровень) | 8. Самостоятельность ответа; 9. Культура речи/ | Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | | Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетворительно (уровень не сформирован) | | Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

3.3. Комплект тем для курсовых проектов / работ:

3.3.1. Темы курсовых проектов/работ:

Тема 1. Организация ветеринарной службы хозяйства (ветеринарного учреждения) и ее материально-техническая база.

1. Организация ветеринарной службы на птицефабрике и ее материально-техническая база.
2. Организация, экономика и проведение лечебно-профилактических мероприятий по ликвидации отодектоза.
3. Организация ветеринарной службы на станциях по борьбе с болезнями животных и ее материально-техническая база.

4. Организация ветеринарной службы в частных ветеринарных клиниках.
5. Организация ветеринарной службы в городских станциях по борьбе с болезнями животных.
6. Организация и экономика ветеринарных мероприятий по предупреждению заболевания животных отодектозом.

Тема 2. «Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по предупреждению или ликвидации болезней животных»

1. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по ликвидации маститов у коров в хозяйстве.
2. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий в хозяйствах, неблагополучных по лейкозу крупного рогатого скота.
3. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий при терапии пироплазмоза собак.
4. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по предупреждению болезней птиц на бройлерных птицефабриках.
5. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по профилактике, лечению инфекционного ринотрахеита кошек в городах.
6. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по лечению хронической почечной недостаточности у кошек.
7. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению гельминтозов свиней.
8. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по ликвидации диспепсии цыплят на птицефабриках.
9. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по ликвидации тендовагинитов лошадей.
10. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний на птицефабриках яичного направления.
11. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по лечению энтероколита телят.
12. Экономическая оценка эффективности лечебных мероприятий при демодекозе собак.
13. Экономическая оценка эффективности лечения при чесоточных болезнях плотоядных.
14. Сравнительная эффективность схем лечения нотоэдроза кошек

3.7.1. Методические материалы

| | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| Критерии | оценки | курсовой | работы |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Кафедра инфекционных и паразитарных болезней имени академика Ю.Ф. Петрова

Специальность 36.05.01 Ветеринария

РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

студента (ки) _____

Фамилия Имя Отчество

на тему: _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

| № п.п | Оцениваемые этапы работы | max баллов | Оценка выполненной работы (баллы) |
|----------------------|---|------------|-----------------------------------|
| 1. | Полнота обзора литературы, ссылки на авторов в обзоре литературы, качество оформления списка литературы | 20 | |
| 2. | Адекватность методик выбранной теме | 10 | |
| 3. | Ветеринарное делопроизводство | 40 | |
| 4. | Интерпретация полученных данных | 20 | |
| 5 | Обоснование выводов и практических предложений | 10 | |
| Сумма баллов: | | 100 | |

Отмеченные
недостатки: _____

Заключение: рецензируемая работа соответствует / не соответствует требованиям предъявляемым к курсовым работам и, с учетом вышеизложенного, заслуживает оценки

Руководитель курсовой работы _____ (_____)

« ____ » _____ 20__ год